

Ungdomslandslagsverksamhet och föräldrar

Uppstartsmöte – Säsong 26/27



**SVENSKA
BORDTENNISFÖRBUNDET
1926-2026**

TEAMS, 8 oktober 2026

AGENDA

- Nyheter och förändringar inom ungdomslandslagsverksamheten
- Var ni hittar relevant information på vår webbplats
- Förändringar och beslut inför nya säsongen – läger och internationella tävlingar
- Roller, ansvar, samarbete
- Ranking och utveckling
- Från kadett till junior
- Frågor, feedback och diskussion

DEL 1

Information, kommunikation och nya dokument



**SVENSKA
BORDTENNISFÖRBUNDET
1926-2026**

TEAMS, 8 Oktober 2026

UNGDOMSLANDSLAGET – Nya struktur

Landlagsansvarig: Emma Persson, emma@sbtf.se

FK för ungdomslandslaget: Maria Christoforaki, maria@sbtf.se

Landslagscoacher:

- Herrjuniorer: Mattias Ekdahl, mattias@sbtf.se
- Damjuniorer: David Andersson, david@sbtf.se
- Pojkkadetter: Sebastian Lundahl, sebastian@sbtf.se
- Flickkadetter: Gilles Forzy, gilles@sbtf.se

Ytterligare ansvar under lägren för minikadetter:

- Pojkar: Peter Blomqvist
- Tjejer: Maria Christoforaki

Hur och var ni hittar information?

- All officiell information publiceras på vår webbplats: www.sbt.se
- Ungdomslandslagets sida
- Aktiviteter och uttagningar (uppdateras kontinuerligt)
- Officiella dokument och rapporter
- Kommunikation via e-post och kontakt med ansvariga

Länk: <https://sbt.se/var-verksamhet/elit/ungdomslandslaget/>

Nytt dokument: Uttagningspolicy (jan26)

Grund och principer för uttagning

- Syftet är att skapa en tydlig, rättvis och transparent uttagningsprocess
- Fokus ligger på långsiktig utveckling, inte bara resultat här och nu
- Uttagningar kopplas till förbundets övergripande mål och strategi

Våra grundprinciper:

- Rättvisa och transparens
- Helhetsperspektiv (utveckling + prestation)
- Likvärdig bedömning för alla
- Spelarens välmående prioriteras

Hur uttagning går till?

- Uttagningar görs av förbundskapten och ansvariga landslagstränare i grupp
- Beslut baseras på en helhetsbedömning av flera faktorer
- Både prestation, utveckling och potential vägs in

Vi tittar bland annat på:

- Teknik och taktisk förmåga
- Fysiska förutsättningar
- Inställning, disciplin och laganda
- Tävlingsresultat och ranking
- Långsiktig utvecklingspotential

Alla beslut:

- Dokumenteras och kommuniceras tydligt
- Delas via spelare, förening och webbplats

Nytt Dokument: Internationellt tävlande

- Riktlinjer framtagna av SBTF för ökad tydlighet och likvärdighet
- Gäller tävlande utanför landslagsverksamheten

Syfte:

- Rätt tävling i rätt utvecklingsfas
- Undvika krockar med nationell verksamhet
- Tydligt ansvar mellan spelare, klubb och förbund

Viktigt att veta

- Intresseanmälan skickas från ansvarig tränare/klubb – Inte föräldrar
- Anmälan till WTT/ETTU sker via SBTF
- Förbundskapten beslutar om deltagande

Krav i korthet:

Aktiv i lägerverksamhet

Ingen krock med svenska tävlingar

Medföljande utbildad coach

Ansvar:

Egen bekostnad

Klubb, spelare och vårdnadshavare ansvarar

LÄGER - En starkare lägerverksamhet

1. KVALITET

Starkare utvecklingsmiljöer

- Högre tränarkompetens
- Tydligare syfte med varje läger
- Röd tråd i spelarutvecklingen

2. SPELARUTVECKLING

Förbereda för en idrottskarriär

- Grundprinciper från ung ålder
- Ansvar, träningsvanor & återhämtning
- Vad krävs för en långsiktig elitkarriär?

3. TILLGÄNGLIGHET

Fler möjligheter – lägre kostnad

- SBTF investerar mer i lägerverksamheten
- Målet är en lägre och mer förutsägbar deltagaravgift
- Fler utvecklingsmöjligheter för fler spelare

”Målet är att skapa fler kvalitativa läger för våra spelare – från ung ålder och över tid.”

Lägerstruktur season 2026/2027

- **OLIKA FORMAT – OLIKA SYFTEN**

Vi kommer att ha både mindre och större läger beroende på målgrupp, syfte och utvecklingsmål.

Större läger: (liknade utvecklingsläger: jullov och sommarboostläger)

Mindre läger: (liknade landslagsläger/SBTF-läger: höstlov, sportlov, påsklov)

- **REGIONER & DISTRIKT**

Vi vill utveckla fler utvecklingsläger tillsammans med regioner och distrikt och stärka deras aktiva roll i spelarutvecklingen.

”Landslag – region – distrikt – klubb. Tillsammans skapar vi fler och bättre utvecklingsmiljöer.”

FRÅGOR? (Del 1)

Feedback och frågor från er

DEL 2

Roller – Ansvar – Samarbete



**SVENSKA
BORDTENNISFÖRBUNDET
1926-2026**

TEAMS, 8 Oktober 2026

Landslag

Vad är landslag?

- En utvecklingsmiljö där vi utmanar spelare på internationell nivå
- En möjlighet att representera Sverige och växa med ansvaret
- En plattform för erfarenhet, lärande och nya perspektiv
- En miljö där prestation, potential och attityd värderas
- En del av en långsiktig utvecklingsresa

Vad är INTE?

- Inte en permanent plats – uttagningar är dynamiska
- Inte en ersättning för det dagliga arbetet i klubbmiljön
- Inte en garanti – utveckling är alltid avgörande
- Inte ett slutmål, utan ett steg på vägen

Vad gör förbundet?

- Skapar ramar och riktning för svensk elitutveckling
- Samordnar nationella och internationella aktiviteter
- Ansvarar för uttagningar till landslagsuppdrag
- Säkerställer struktur, kvalitet och långsiktighet
- Ger feedback och nivåreferens
- Representerar Sverige internationellt

”Förbundet kompletterar klubbens arbete – vi ersätter det inte.”

Vad gör klubben?

- Ansvarar för den dagliga träningsmiljön
- Driver den individuella utvecklingsplanen
- Skapar kontinuitet, trygghet och långsiktighet
- Planerar tävlingar och träningsupplägg
- Följer spelaren över tid – både sportsligt och socialt

” Den största delen av utvecklingen sker i klubbmiljön – varje dag.”

Föräldrarnas roll

- Skapar trygghet och stabilitet runt spelaren
- Stöttar med tålamod och långsiktighet
- Uppmuntrar arbetsinsats före resultat
- Respekterar roller och ansvar i miljön
- Är en positiv kraft i med- och motgång

” Stötta resan – äg inte den.”

Spelarens roll

- Tar ansvar för sin egen utveckling
- Visar attityd, respekt och arbetsmoral
- Vågar utmanas och hantera motgångar
- Bidrar till en trygg och professionell miljö
- Förstår att utveckling är en långsiktig process

”Ju äldre spelaren blir, desto mer ansvar flyttas till dem själva.”

Utveckling är "ett system"

Daglig miljö

Förening – Tränare – Spelare – Föräldrar

Här sker den största delen av utvecklingen.
Här finns huvudansvaret.

Förbundet (stödjande system)

Struktur – Uttagning – Landslagsverksamhet

Vi kompletterar, utmanar och ger
nivåreferens.

"Spelarutveckling är ett samspel –men ansvaret är inte jämnt fördelat."

Ansvar VS påverkan

Daglig miljö → Störst påverkan (80–90%)

- Träningskvalitet
- Mängd
- Coaching
- Vanor

Landslag → Mindre påverkan (10–20%)

- Feedback
- Nivå
- Internationell erfarenhet

”Alla har ansvar – men inte samma påverkan.”

Vem gör vad? - Roller

SPELARE

- Ansvar för insats och inställning
- Tar till sig feedback
- Bygger vanor

FÖRÄLDER

- Skapar trygghet och stöd
- Har långsiktigt perspektiv
- Hanterar förväntningar

FÖRENING / TRÄNARE

- Daglig träning
- Utveckling (teknik, taktik, fysik)
- Planering & uppföljning

FÖRBUND

- Utagningar
- Landslagsaktiviteter
- Struktur & riktlinjer
- Feedback på internationell nivå

“När roller blir otydliga uppstår frustration. När de är tydliga uppstår trygghet.”

FRÅGOR? (Del 2)

Feedback och frågor från er

DEL 3

Ranking eller utveckling
Första år som junior



**SVENSKA
BORDTENNISFÖRBUNDET**
1926-2026

TEAMS, 8 Oktober 2026

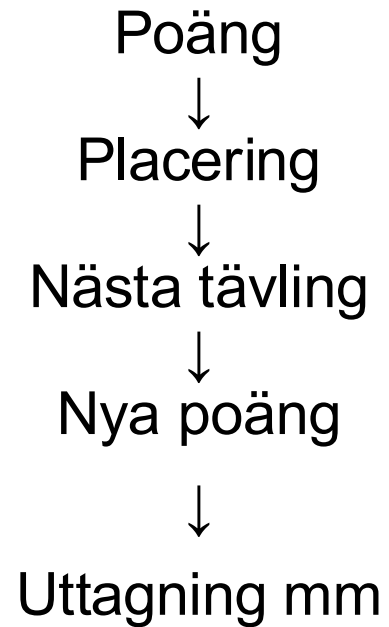
Ranking eller utveckling?

Ett långsiktigt perspektiv på spelarutveckling

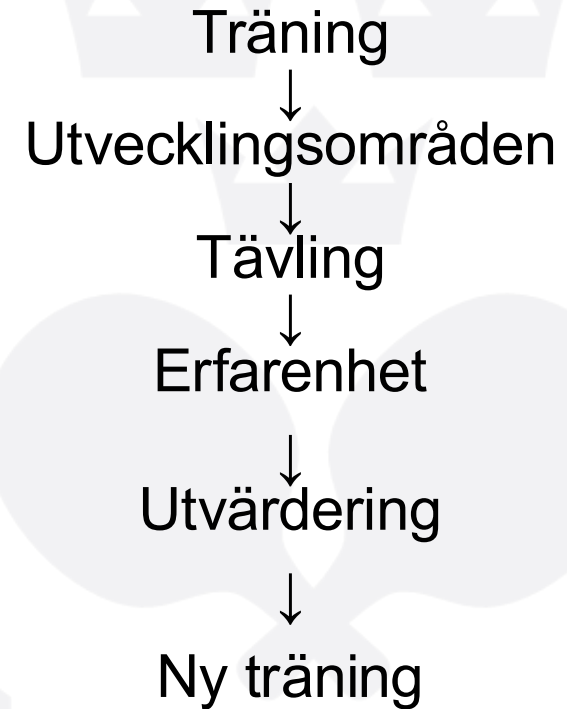
Ranking är ett resultat av utveckling – inte målet med utvecklingen.

Vad är egentligen målet?

KORTSIKTIGT



LÅNGSIKTIGT



Två olika sätt att tävla

UTVECKLINGSFOKUS

- Vad ska jag utveckla?
- Hur kan jag lösa situationen?
- Kan jag använda det jag tränat på?
- Vad lärde jag mig?

POÄNGFOKUS

- Hur många poäng får jag?
- Jag måste vinna!
- Jag får inte förlora!
- Hur många poäng tappade jag?

Att vilja vinna är inte samma sak som att vara rädd för att förlora rankingpoäng.

När ranking tar över fokus

SPELAREN BÖRJAR TÄNKA

- Vad händer med min ranking om jag förlorar?
- Vem måste jag slå?
- Hur många poäng får jag?
- Vad har de andra för ranking?
- Jag får inte förlora mot en lägre rankad spelare.

I STÄLLET

- Vad behöver jag utveckla?
- Hur löser jag motståndarens spel?
- Vad vill jag göra i serve/retur?
- Hur hanterar jag press?
- Vad lärde jag mig idag?

Ranking kan mäta resultatet – men inte hela utvecklingen.

Vad pratar vi om efter tävlingen?

MINDRE FOKUS PÅ

- Hur många rankingpoäng fick du?
- Hur mycket gick du upp?
- Vem slog du?

MER FOKUS PÅ

- Vad fungerade bra idag?
- Vad lärde du dig?
- Vad försökte du utveckla?
- Vad blev bättre?
- Vad vill du träna vidare på?

Första året som junior – en ny fas

Att gå från kadett till junior är inte bara att möta äldre spelare. Det är en ny utvecklingsperiod.

- Högre tempo
- Större fysisk belastning
- Bättre och mer varierade motståndare
- Högre taktiska krav
- Större krav på egen analys
- Ökat ansvar för den egna utvecklingen
- Tydligare behov av fysisk träning

Det är normalt att det blir svårare

- Bygger nya tekniska verktyg
- Utvecklar sitt taktiska tänkande
- Stärker sin fysik
- Lär sig hantera högre tempo
- Blir mer självständig
- Lär sig tävla mot bättre motstånd

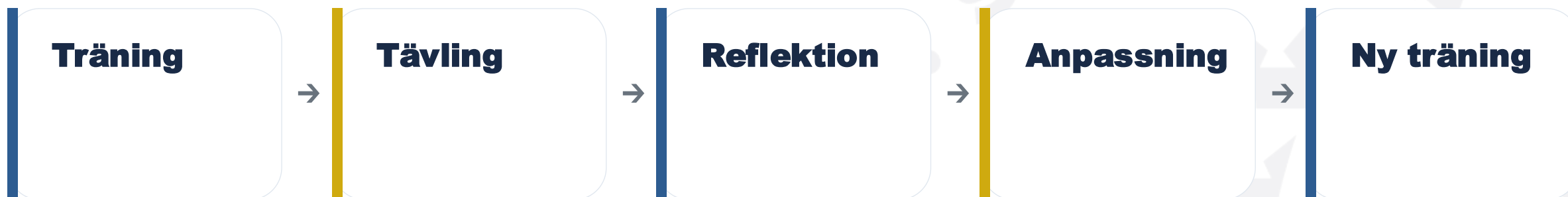
Resultatet kan gå bakåt samtidigt som spelaren går framåt.

Gör en plan tillsammans med tränaren

- Vad behöver jag utveckla?
- Hur ska jag träna på det?
- Under vilken period?
- När testar jag det i tävling?
- Vad lärde jag mig?
- Vad blir nästa steg?

Tävlingen blir en del av processen – inte ett slutbetyg.

Tävlingen kan vara en del av träningen



- Vågar använda något nytt
- Håller fast vid sin taktiska plan
- Hanterar motgång
- Testar en ny lösning
- Lär sig något som kan användas i nästa träningsperiod

En bra tävling är inte alltid den tävling där spelaren vinner flest matcher.

Vad kan vi vuxna göra?

FÖRBUNDET

- Skapa rätt miljö
- Rätt tävlingar
- Rätt träningsmöjligheter
- Långsiktigt perspektiv

TRÄNAREN

- Leda utvecklingen
- Identifiera utvecklingsområden
- Planera & följa upp
- Använda tävling som lärande

FÖRÄLDERN

- Stödja processen
- Skapa lugn
- Ställa bra frågor
- Acceptera utvecklingsperioder

Spelaren måste gradvis äga sin egen utveckling.

Vilken spelare håller vi på att bygga?

Inte bara: “Hur bra är spelaren idag?”

Utan: “Vilken spelare vill vi att hen ska vara om 2, 5 eller 10 år?”

Långsiktighet

Utveckling

Självständighet

*Vi vill inte bara utveckla spelare som vinner som juniorer.
Vi vill utveckla spelare som har verktygen för att nå sin fulla potential.*

FRÅGOR? (Del 3)

Feedback och frågor från er





Tack så mycket för er tid!



Svenska Bordtennisförbundet
Florettgatan 14, 254 67 Helsingborg
info@sbtf.se | www.sbtf.se